

边做边改进。結果使設計，試制和使用自然地結合起来，通过群众性的生产检查及鉴定，最后终于定型配套。

生产工具的革新和技术水平的提高都是生产实践的产物。而亲身参加生产实践的广大职工群众，有着最丰富的經驗和无穷的智慧和领导者的責任，就是要在同他們一起实践中，組織他們总结經驗发挥他們的智慧，不断地提高生产。

\* \* \* \* \*

“联动移管器”虽然在試制和試用中取得了成功，但这是相对于过去落后的操作面貌來說的。在鉆探操作中，还有一系列未被我

們認識的領域。目前升降工序的机械操作本身也还有不少有待改进的地方。最大的問題是，在操作上不能平行作业，因而不能有效的减少輔助時間，在理論上对扶管、摆管的运动規律摸的还不透等。我們認為，存在这些問題，并不可怕，怕的是人們从主观上忽視，放过了它們，或者被問題所吓倒。我們也坚信，有志气、有創造精神的鉆探工人和技术人員，只要善于从实践中总结自己的經驗，并且虚心吸取兄弟队的好的經驗和成果，問題是会一个一个地得到解决的，鉆探操作規律終归会一步一步地被我們認識的。在向地球开战的活动中，人終将更加自由地成为鉆机的主人。

## 成都地质学院第一屆函授生毕业

成都地质学院第一屆函授生七十六人，在艰苦、流动的野外工作条件下，坚持四年的业余时间学习，最近完成了毕业設計或論文，并获得了較好的成績。

这批毕业生大都是四川、云南、貴州、广西各省的野外地质勘探工作人員。他們从一九六〇年秋季开始学习以来，一直以頑强的毅力，战胜各种困难，将学习坚持到底。在四年的业余函授学习中，他們比較系統地学习了全日制大学有关专业的十六門課程，最后，在学院教师和生产单位的工程技术人员指导下，結合本单位的生产实际完成了毕业設計或論文。从經過学院、生产单位和有关研究机关共同評审并通过答辯的三十八份毕业設計来看，得“优”、“良”成績的有三十份。

这些函授生的学习都是緊密結合本身的生产和工作进行的。他們边学边用，理論水平和实际工作能力都提高得較快。四川函授生江凡昌运用学到的理論知識，正确地判断了某坑道內矿体被断层錯掉的方向及位置，保证了矿山坑道掘进工作的順利进行，避免了停产事故。广西省一位函授生說，他过去布置工程，不懂得地质理論，給工作带来了很多困难。通过函授学习学了岩石、矿床，构造等課以后，心里有底了，每布次置任务也能从道理上講清了。

目前，成都地质学院还有一千一百多名函授生在繼續学习。为了进一步提高函授教育的质量，在总结过去經驗的基础上，学院正在进一步采取措施。

(本刊記者 余鼎鉉)